

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к системной и целенаправленной работе по развитию творческих способностей одаренных детей, изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями креативности, рассмотреть концептуальные модели обучения одаренных детей; дать общее представление о методах и приемах развития детской креативности; вооружить методиками по исследованию творческого и интеллектуального потенциала личности, познакомить с особенностями организации развития творческих способностей одаренных детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс Б1.В.ДВ.01.04 «Развитие творческих способностей одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во 2 семестре. Дисциплина по выбору «Развитие творческих способностей одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Изобразительное искусство в современной школе», Педагогической практики, Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Развитие творческих способностей одаренных детей»:

Изучение дисциплины по выбору «Развитие творческих способностей одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом	Знать: психологические особенности развития творческих способностей, одаренности, специфику развития и формирования творческого и интеллектуального потенциала личности; причины школьной дезадаптации одаренных детей и способы их преодоления Уметь: применять основные методы актуализации творческого поиска и развития творческих способностей одаренных детей в школьной практике; разрабатывать основные компоненты программы по развитию интеллектуального и творческого

		накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	потенциала одаренных детей Владеть: технологией развития интеллектуального и творческого потенциала школьников
ПК-2	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики	ПК-М 2.1. Разбирается в основных видах художественного творчества, знает технологические особенности и материаловедение изобразительного искусства. ПК-М 2.2. Может работать в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и в компьютерных графических программах, хорошо пользуется основными положениями теории и практики художественного творчества.	Знать: виды художественного творчества детей; особенности организации психолого-педагогической работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности школьника. Уметь: осуществлять комплексную психодиагностику развития творческих способностей одаренных детей, развивать их креативность средствами искусства; Владеть: диагностическим инструментарием, направленным на выявление одаренности, уровня развития творческих и интеллектуальных способностей, творческого мышления и воображения; навыками работы в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и в компьютерных графических программах с одарёнными детьми
ПК-4	способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-технической деятельности	ПК-М 4.1 Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования ПК-М 4.2 Способен использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; возрастные особенности обучающихся, особенностей реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество

		<p>искусства, как способа самореализации, самовыражения и всестороннего развития личности в образовательной и исследовательской деятельности</p> <p>ПК-М 4.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования</p>	<p>обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч.

5. Разработчик: доц., к.п.н. Кириченко Н.С.